

**LAPORAN AKUNTABILITAS  
KINERJA PEMERINTAH  
MTs NEGERI 3  
TULUNGAGUNG  
TAHUN ANGGARAN 2022**



**MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 3  
TULUNGAGUNG**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, berkat rahmat dan hidayah Allah SWT, Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) MTs Negeri 3 Tulungagung tahun 2022 dapat diselesaikan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

LAKIP ini disusun selain yang utama dalam rangka memenuhi kewajiban sebagaimana di amanatkan oleh Peraturan Presiden Republik Indonesia nomor 29 tahun 2014 tentang akuntabilitas kinerja pemerintah.

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Repormasi Birokrasi Republik Indonesia no 53 tahun 2014 tentang petunjuk teknis pelaksanaan kinerja, pelaporan kinerja dan tata cara Reviu atas laporan kinerja instansi pememerintah.

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Repormasi Birokrasi Republik Indonesia no 9 tahun 2015 tentang pedoman petunjuk laporan kinerja pemerintah pusat.

KMA no Nomor 702 Tahun 2016 tentang petunjuk pelaksanaan pelaksanaan penetapan kinerja dan laporan Akuntabilitas Kinerja dilingkungan Kementerian Agama.

Tujuan penyusunan LAKIP ini adalah sebagai pertanggungjawaban kinerja MTs Negeri 3 Tulungagung Tahun 2022 sekaligus sebagai bahan pertimbangan dalam penyusunan rencana kerja Tahun 2022, sebagai langkah nyata untuk mewujudkan visi dan misi madrasah secara optimal, efektif dan efisien.

Laporan Akuntabilitas Kinerja ini memuat Perencanaan Kinerja (Renja) dan Perrjanjian Kinerja yang dituangkan dalam Penetapan Kinerja (Penkin) Tahun 2022, Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun 2019, Pengukuran Kinerja (Pengkin) Sasaran dan Kegiatan Tahun 2022 yang dilengkapi dengan rincian hasil kerja yang dicapai pada tahun 2022 serta data-data lain yang diperlukan.

LAKIP MTs Negeri 3 Tulungagung Tahun 2022 ini didalamnya masih terdapat beberapa kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu saran dan

kritik dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk penyempurnaan penyusunan LAKIP tahun 2022 mendatang. Akhirnya kami berharap LAKIP ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Tulungagung, 8 Januari 2023  
Kepala MTsN 3 Tulungagung



**H. Suwono, M.Pd.I**  
**NIP. 196401201994031002**

## **IKHTISAR EKSEKUTIF**

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) MTs Negeri 3 Tulungagung tahun 2022 ini disusun berdasarkan Inpres nomor 7 tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) dan peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi dan Birokrasi nomor 29 tahun 2010 tentang pedoman penyusunan penetapan kinerja dan pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Untuk mengetahui perkembangan dan harapan serta apa yang dihasilkan oleh MTs Negeri 3 Tulungagung, maka telah ditetapkan Visi yang ingin diwujudkan sesuai dengan tugas yang di emban. Adapaun Visi MTs Negeri 3 Tulungagung adalah Terbentuknya Generasi Pionir yang Religius, Berbudaya, Terampil, dan kompetitif dan peduli lingkungan.

Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) ini memuat antara lain rencana strategis, rencana kinerja tahunan dan Akuntabilitas Kinerja. Berdasarkan evaluasi kinerja, diperoleh kesimpulan bahwa telah terjadi peningkatan pencapaian visi dan misi MTs Negeri 3 Tulungagung. Hal ini ditandai dengan pencapaian penyelesaian berbagai kegiatan pelayanan pendidikan. Pada tahun 2022 MTs Negeri 3 Tulungagung menerima anggaran sebesar Rp. 6.639.228.000,-,- (Enam Milyar enam ratus tiga puluh sembilan ribu dua ratus dua puluh delapan ribu Rupiah) Yang dapat direalisasi sebesar Rp. 6.639.228.000,-,- (Enam Milyar enam ratus tiga puluh sembilan ribu dua ratus dua puluh delapan ribu Rupiah) Atau 100 % dari pagu anggaran.

Berdasarkan evaluasi kinerja diperoleh kesimpulan bahwa pencapaian visi dan misinya yang ditandai dengan pencapaian penyelesaian berbagai pelayanan kegiatan pelayanan pendidikan MTs Negeri 3 Tulungagung. Produktifitas dan semangat kerja Pegawai dan Guru di MTs Negeri Tulungagung terlihat cukup tinggi, walaupun dengan keterbatasan dana, sarana dan prasarana dalam pelaksanaan tugas, akan tetapi tingkat pencapaian kegiatan yang optimal menunjukkan bahwa

profesionalisme kerja mengalami peningkatan. namun demikian keberhasilan tersebut merupakan wujud dari semua pihak dalam mewujudkan visi dan misi MTs Negeri 3 Tulungagung.

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Ringkasan Eksekutif .....	ii
Daftar Isi .....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tugas dan Fungsi .....	
C. Struktur Organisasi .....	2
D. SDM .....	4
E. Sarana Prasarana .....	
F. Sistematika Penyusunan LAKIP .....	
<b>BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA</b>	
A. Visi dan Misi .....	5
B. Sasaran Strategis .....	6
C. Perencanaan Kinerja .....	7
D. Indikator Kinerja Utama .....	9
E. Penetapan Kinerja .....	11
<b>BAB III AKUNTABILITAS KINERJA</b>	
A. Gambaran Umum Kinerja Sasaran Tahun 2022 .....	14
B. Pengukuran Kinerja .....	15
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	17
B. Rekomendasi .....	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

---

Tuntutan agar pemerintahan senantiasa dapat mewujudkan birokrasi yang akuntabel dan transparan senantiasa terus menguat. Menjawab tantangan ini, lahirlah Peraturan Presiden Nomor 53 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah sebagai pengganti Inpres No. 7 Tahun 1999, yang kemudian ditindaklanjuti dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Kementerian Agama sendiri mengeluarkan peraturan terkait hal tersebut melalui Keputusan Menteri Agama Nomor 702 Tahun 2016 tentang Petunjuk Pelaksanaan Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Di Lingkungan Kementerian Agama. Dengan adanya peraturan baru tentang akuntabilitas kinerja ini, diharapkan dapat lebih sesuai dan selaras dengan kebutuhan organisasi saat ini serta meningkatkan kualitas laporan dan kinerja pemerintah. Oleh karena itu, Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung menyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2019 ini.

### **B. TUGAS DAN FUNGSI**

---

#### **I. Tugas**

MTs Negeri 3 Tulungagung memiliki Tugas Pokok untuk menyelenggarakan pendidikan dibidang Agama, ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang bercirikan Islam, sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Untuk merealisasikan tugas pokok tersebut MTs Negeri 3 Tulungagung menetapkan visi dan misi serta program kerja yang dijadikan pedoman

dalam menjalankan kinerja kelembagaan. Kinerja kelembagaan akan berjalan secara efektif apabila seluruh stakeholder menjalankan tugas sesuai Tupoksi masing-masing dengan mengedepankan aspek akuntabilitas secara obyektif.

## **II.Fungsi**

Sesuai dengan Tupoksi dan visi misinya, MTs Negeri 3 Tulungagung memiliki fungsi kelembagaan yaitu :

- a. Pelaksanaan urusan pemerintahan di bidang Pendidikan
- b. Pembinaan dan koordinasi pelaksanaan tugas serta pelayanan administrasi.
- c. Melaksanakan penelitian dan pengembangan serta pendidikan dan pelatihan tertentu dalam rangka mendukung kebijakan di bidang keagamaan dan pendidikan.
- d. Pelaksanakan pengawasan fungsional

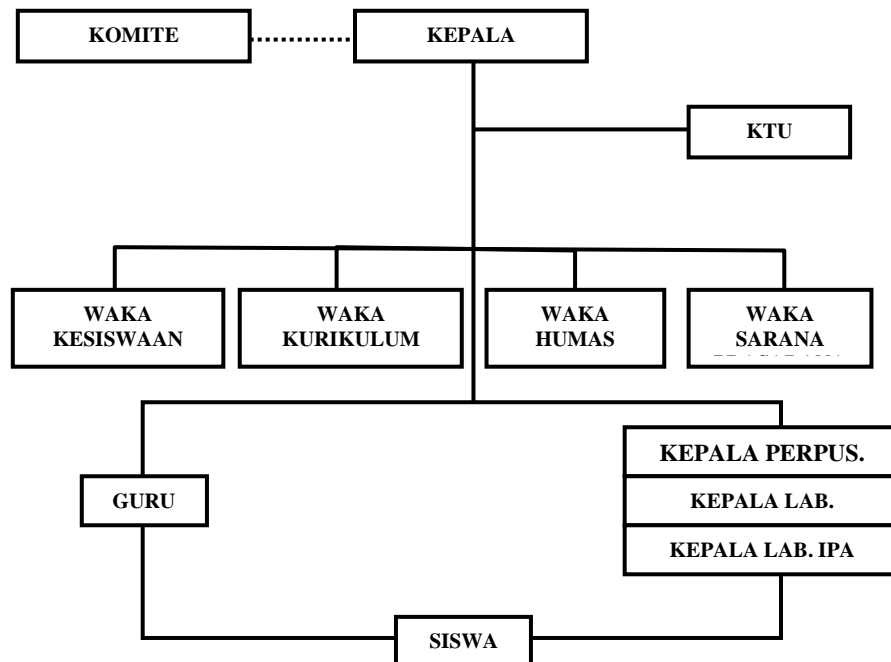
## **C. STRUKTUR ORGANISASI**

---

Untuk melaksanakan tugas dan fungsi tersebut Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kabupaten Tulungagung memiliki struktur organisasi sebagai berikut.

## STRUKTUR ORGANISASI MTS NEGERI 3 TULUNGAGUNG

(Sesuai KMA Nomor 702 Tahun 2016)



Untuk melaksanakan tugas dan fungsinya sebagaimana tersebut diatas, Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kabupaten Tulungagung mempunyai guru dan pegawai tenaga lainnya yang seluruhnya berjumlah 73 orang.

### D. SUMBER DAYA MANUSIA ( SDM )

---

Sumber Daya Manusia

a. Guru PNS / CPNS Kemenag	: 42 Orang
b. Staf Pegawai PNS	: 5 Orang
c. Guru Non PNS	: 17 Orang
d. Pegawai Tidak Tetap	: 9 Orang
<b>JUMLAH</b>	<b>: 73 Orang</b>

### E. SARANA DAN PRASARANA

---

1. Ruang Kepala
2. Ruang Tata Usaha

3. Ruang Guru
4. Ruang kelas
5. Ruang laboratorium IPA
6. Ruang Perpustakaan
7. Tempat Ibadah
8. Ruang UKS
9. Tempat Bermain/Olahraga
10. Ruang Aula
11. Ruang BP/BK
12. Ruang PMR
13. Ruang Music/Band
14. Ruang Pramuka
15. Ruang Drumband

#### **F. SISTEMATIKA PENYUSUNAN LAKIP**

---

Secara garis besar, sistematika penyusunan LAKIP ini terdiri dari 4 bab. Pada bab pertama berisi pendahuluan. Bab kedua memaparkan perencanaan dan perjanjian kinerja. Bab ketiga menjelaskan akuntabilitas kinerja. Diakhiri dengan bab keempat yang berisi tentang kesimpulan.

## **BAB II**

### **PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA**

#### **A. VISI DAN MISI**

MTs Negeri 3 Tulungagung sebagai lembaga pendidikan mengemban amanat untuk mencapai dan mendukung Visi dan Misi Pendidikan Nasional Visi dan Misi Kementerian Agama serta Visi dan Misi Mapenda Kanwil Kemenag Propinsi Jawa Timur serta pendidikan di daerah masing-masing. Oleh karena itu, MTs Negeri 3 Tulungagung perlu memiliki visi dan misi madrasah yang dapat dijadikan arah kebijakan dalam mencapai tujuan pendidikan yang dicita-citakan. Berikut ini dikemukakan Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan MTs Negeri 3 Tulungagung.

**Visi : Terbentuknya Generasi Pionir yang Religius, Berbudaya, Terampil, dan kompetitif dan peduli lingkungan.**

**Misi :**

- a. Menyelenggarakan pembelajaran konstruktif yang menjadikan generasi pemimpindi masa mendatang.
- b. Mengendalikan pembelajaran Islami yang berbasis lingkungan secara konsisten.
- c. Mengembangkan keterampilan dan kecakapan sehingga bisa hidup mandiri
- d. Menumbuhkembangkan budaya saing dalam ajang kompetis Sportif

#### **3. Tujuan**

- a. Menjadikan siswa sebagai pemimpin, dengan memberikan pelatihan kepemimpinan.
- b. Membentuk siswa sebagai teladan, melalui menumbuhkembangkan perilaku teladan.
- c. Mendesain pembelajaran yang memiliki keyakinan teguh

terhadap Agama Islam.

- d. Siswa lulus dari MTsN 3 Tulungagung mampu mengamalkan baca tulis dan Al Qur'an.
- e. Menggali, menemukan, dan mengembangkan bakat minat siswa
- f. Mencetak siswa terampil dan cakap.
- g. Membentuk lingkungan budaya saing secara sportif
- h. Siswa agresif menjadi yang terbaik, baik akademik maupun non akademik, baik tingkat Kabupaten, Provinsi, maupun tingkat Nasional secara sportif

## **B. SASARAN STRATEGIS**

---

### 1. Tujuan

- a. Seluruh siswa melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- b. Seluruh siswa terbebas dari Narkoba, Miras, Perjudian, tindak kriminalitas serta jenis pelanggaran lainnya.
- c. Terciptanya keunggulan prestasi dalam bidang non akademik dan prestasi akademik, khususnya untuk mata pelajaran yang diolimpiadekan baik tingkat lokal, regional maupun nasional.
- d. Siswa memandang bahwa praktek agama dalam kehidupan bermasyarakat adalah suatu kebutuhan setiap manusia.
- e. Siswa mempunyai jiwa sosial yang tinggi yang senantiasa dipraktekkan dalam kehidupan sosial sehari-hari.
- f. Tercapainya 8 standar Pendidikan Nasional

### 2. Sasaran

Berdasarkan tujuan diatas, sasaran yang ingin dicapai MTs Negeri 3 Tulungagung

- a. Meningkatnya akses, mutu, kesejahteraan dan subsidi Madrasah
- b. Meningkatnya Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.

### **C.PERENCANAAN KINERJA**

---

Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung telah membuat penetapan kinerja tahun 2022 secara berjenjang sesuai dengan kedudukan, tugas, dan fungsi yang ada. Penetapan kinerja ini telah mengacu pada Renstra Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung tahun 2020-2024. Oleh karena itu indikator-indikator kinerja dan target tahunan yang digunakan dalam penetapan kinerja ini adalah indikator kinerja utama tingkat kementerian yang telah ditetapkan dan telah diintegrasikan dalam Renstra Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung tahun 2020-2024.

Yang dimaksud dengan perencanaan kinerja ini adalah rencana kinerja tahun 2022. Rencana kinerja mengandung unsur-unsur meliputi: sasaran strategis, indikator kinerja, dan target. Sasaran strategis merupakan sasaran kegiatan sesuai dengan dokumen perencanaan kinerja jangka menengah. Indikator kinerja merupakan alat yang digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan/kegagalan kinerja dari sasaran strategis. Sedangkan target adalah hasil yang diperjanjikan akan dicapai dari setiap indikator kinerja.

Adapun sasaran dan program dimaksud sebagaimana tercantum dalam Rencana Strategis, sedangkan kegiatan dimaksud sebagaimana tercantum dalam Rencana Kinerja Tahunan, sebagaimana disajikan dalam tabel berikut :

Tabel 2.1  
Perencanaan Kinerja Tahun 2022

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	1. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	90%
2	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	1. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	75%
3	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1. Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	80%
		2. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	80%
4	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	1.001 Siswa

5	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	1. Persentase Guru yang mengikuti PPG	20%
6	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	80%
7	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1. Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	80%
		2. Persentase madrasah yang ramah anak	80%
8	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	1. Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	2 Dokumen
		2. Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	98%
		3. Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	100%
9		1. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan	100%

	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	status penggunaan dan pemanfaatannya	
		2. Persentase tanah yang bersertifikat	100%
		3. Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN	98%
10	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	1. Persentase output perencanaan yang berbasis data	95%
		2. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	95%
		3. Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	75%
11	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	95%
12	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	80%
13	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan	1. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	100%
		2. Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	100%

	pengadaan barang jasa	3. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	100%
14	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	10 Kegiatan
15	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable	80%

#### **a. INDIKATOR KINERJA UTAMA**

---

Setelah Renstra Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung tahun 2020-2022 ditetapkan. Dan Indikator Kinerja Utama yang sudah ditetapkan bersamaan dengan DIPA maka IKU dipergunakan untuk mengukur capaian sasaran strategis Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung. IKU/Indikator yang termuat dalam Renstra masih terbatas mengukur keberhasilan program-program yang dilaksanakan oleh Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung. Namun indikator-indikator hasil (*outcome*) dari sasaran strategis program yang termuat dalam Renstra telah dipergunakan sebagai IKU pencapaian Program dalam penganggaran DIPA/RKA-KL. Mengingat pada awal pelaksanaan Renstra Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung mengalami kesulitan dalam mengukur capaian sasaran prioritas/strategis yang akan dilaporkan dalam Laporan Akuntabilitas Kinerja, maka pada Tahun 2022 Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung - berupaya menyusun IKU yang mengacu pada RPJMN 2020-2024 dan Renstra. Adapun IKU Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung sebagaimana disajikan dalam tabel berikut :

Tabel 2.2

1. Nama Unit Organisasi : Madrasah Tsanawiyah Negeri 3  
Tulungagung  
Kabupaten Tulungagung
2. Tugas : Ditjen Pendidikan Islam
3. Fungsi : Melaksanakan Program Pendidikan Islam
4. Indikator Kinerja Utama : Meningkatkan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah guna meningkatkan kualitas pendidikan dengan tersedianya sarana dan prasarana yang memadai sehingga tercipta visi dan misi madrasah

No	Uraian	Alasan	Sumber Data
1	2	3	4
1	a. Dukungan Operasional Penyelenggaraan	Terlaksananya Pengembangan Kompetensi	Uraian Kegiatan pada DIPA.
	b. Terpenuhinya Biasiswa Miskin	Menanggulangi siswa putus sekolah	Uraian Kegiatan pada DIPA.
	c. Terbayarnya gaji dan tunjangan	Memenuhi kebutuhan Madrasah	Uraian Kegiatan pada DIPA.
2	a) Terbayarnya Gaji dan Tunjangan	Terpenuhinya gaji dan tunjangan Pegawai	Uraian Kegiatan pada DIPA.
	b) Terselenggaran Operasional dan Pemeliharaan	Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Negeri 3	Uraian Kegiatan pada DIPA

#### **D. PENETAPAN KINERJA (kontrak kinerja)**

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, maka Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung selaku Kuasa Pengguna Anggaran membuat kontrak kerja dengan Kepala

Kantor Kementerian Agama Kab.Tulungagung selaku atasan langsung. Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung pada tahun 2019 ini berjanji akan mewujudkan target kinerja tahunan sesuai lampiran perjanjian ini dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Tulungagung akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi akuntabilitas kinerja terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi

Gambaran keterkaitan sasaran dengan IKU tertuang dalam Perjanjian Kinerja Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tulungagung 2022 yang telah disepakati/diperjanjikan pada bulan Januari 2022, sebagaimana disajikan dalam tabel berikut :

Tabel 2.3  
Penetapan Kinerja Tahun 2020

NO	SASARAN KEGIATAN	INDIKATOR KINERJA	TARGET
1	Menguatnya muatan moderasi	1. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh	90%

	beragama dalam mata pelajaran agama	pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	
2	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	1. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	75%
3	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	1. Persentase madrasah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	80%
		2. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	80%
4	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	1.001 Siswa
5	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	1. Persentase Guru yang mengikuti PPG	20%

6	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	80%
7	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah/sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	1. Persentase madrasah yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	80%
		2. Persentase madrasah yang ramah anak	80%
8	Meningkatnya pengelolaan manajemen keuangan yang tertib sesuai dengan ketentuan	1. Jumlah laporan keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	2 Dokumen
		2. Persentase realisasi pelaksanaan anggaran yang optimal	98%
		3. Persentase penyelesaian Kerugian Negara pada Kementerian Agama	100%
9	Meningkatnya pengelolaan BMN yang akuntabel	1. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100%
		2. Persentase tanah yang bersertifikat	100%
		3. Persentase nilai Opname Physic (OP) BMN	98%

10	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	1. Persentase output perencanaan yang berbasis data	95%
		2. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	95%
		3. Persentase perencanaan kerjasama yang ditindaklanjuti	75%
11	Meningkatnya kualitas pemantauan dan evaluasi perencanaan dan anggaran	Persentase laporan capaian kinerja perencanaan dan anggaran yang berkualitas	95%
12	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana kantor	Persentase pemenuhan kebutuhan prasarana kantor sesuai standar	80%
13	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan, arsip dan layanan pengadaan barang jasa	1. Persentase surat masuk yang ditindaklanjuti secara tepat waktu	100%
		2. Persentase dokumen yang dikirim secara elektronik	100%
		3. Persentase surat yang diarsipkan dalam e-dokumen	100%

14	Meningkatnya kualitas layanan hubungan masyarakat dan informasi	Jumlah pemberitaan capaian program dan pelaksanaan kegiatan yang dipublikasi	10 Kegiatan
15	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	Persentase data agama dan pendidikan yang valid, dan reliable	80%

### **BAB III**

#### **AKUNTABILITAS KINERJA**

#### **A. CAPAIAN KINERJA.**

##### **1. Gambaran Umum Sasaran Kinerja 2022**

Gambaran umum sasaran kinerja Tahun 2022 ketercapaian indikator kinerja untuk masing-masing, sebagai berikut :

- a) Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah
  - Terpenuhiya Pengembangan Kopetensi Lulusan
  - Terpenuhiya Standar Isi
  - Terpenuhiya Standar Proses
  - Terpenuhiya Pengembangan Pendidik dan Tenaga Pendidikan
  - Terpenuhiya Pengembangan Sarana Prasarana Madrasah
  - Terpenuhiya Standar Pengelolaan
  - Terpenuhiya Standar Sistem Penilaian.
- b) Peningkatan Kopetensi dan Profesionalitas Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah.
  - Terpenuhiya Gaji dan Tunjangan
  - Terpenuhiya Profesi Guru
- c) Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.
  - ✓ Terpenuhiya Gaji dan Tunjangan
  - ✓ Terpenuhiya Pembayaran Gaji dan Tunjangan
  - ✓ Terpenuhiya Tunjangan Kinerja
  - ✓ Terpenuhiya Penyelenggaraan Operasional Perkantoran
  - ✓ Terpenuhiya Peralatan/Perlengkapan Kantor
  - ✓ Terpenuhiya Layanan Daya dan Jasa
  - ✓ Terpenuhiya Perjalanan Biasa.

\

## **1. Pengukuran Kinerja**

- a. Peningkatan Akses, Mutu, dan Relevansi Madrasah
  - Terpenuhiya Pengembangan Kopetensi Lulusan  
(Rp. 386.812.000,-)
  - Terpenuhiya Standar Isi (Rp. 13.190.000,-)
  - Terpenuhiya Standar Proses (Rp. 36.550.000,-)

- Terpenuhinya Pengembangan Pendidik dan Tenaga Pendidikan (Rp. 3.000.000,-)
- Terpenuhinya Pengembangan Sarana Prasarana Madrasah (Rp. 300.192.000,-)
- Terpenuhinya Standar Pengelolaan (Rp. 86.185.000,-)
- Terpenuhinya standar Pembiayaan (Rp. 184.800.000,-)
- Terpenuhinya Standar Sistem Penilaian. (Rp. 121.471.000,-)

b. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis.

- ❖ Terbayarnya Gaji dan Tunjangan (Rp. 1.531.311.000,-)

c. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.

- ✚ Terbayarnya Gaji dan Tunjangan (Rp. 3.528.299.000,-)
- ✚ Terbayarnya Tunjangan Kinerja (Rp. 299.891.000,-)
- ✚ Terpenuhinya Operasional Perkantoran (Rp. 150.000.000,-)
- ✚ Terpenuhinya Layanan Daya dan Jasa (Rp. 2.364.000,-)
- ✚ Terbayarnya Perjalanan Biasa (Rp. 6.500.000,-)

Pada tahun 2022, MTs Negeri 3 Tulungagung menerima anggaran sebesar Rp. 6.639.228,-. Sedangkan Realisasi Anggaran Kegiatan Tahun 2022 mencapai Rp. 6.639.228,-. (100%)

Tulungagung, 8 Januari 2023

Kepala,



**Drs. H. Suwono, M.Pd.I**  
**NIP. 196401201994031002**

## **BAB IV PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

---

Secara umum pada tahun 2022 MTs Negeri 3 Tulungagung sudah melaksanakan program-program kegiatan sesuai dengan Tugas Fungsi dan Visi Misi yang telah tercermin dalam Penetapan Kinerja dan Rencana Kinerja Tahunan. Hal ini bisa dilihat dari ketercapaian sasaran strategis dan indikator kinerja. Namun kami menyadari, bahwa masih ditemukan berbagai permasalahan yang memerlukan penanganan lebih fokus.

Di antara permasalahan yang dihadapi MTs Negeri 3 Tulungagung ialah minimnya realisasi penyerapan anggaran pada semester pertama Tahun Anggaran 2022 hal ini disebabkan karena masih banyak terdapat anggaran yang terblokir.

### **B. Rekomendasi**

---

Dalam laporan ini, perlu direkomendasikan pihak terkait untuk mengawali proses penyerapan anggaran yang memungkinkan pada awal tahun anggaran agar pembangunan nasional dapat segera dinikmati oleh masyarakat dan agar tidak terjadi penumpukan pencairan pada akhir tahun anggaran yang sudah berjalan